

令和5年度 学校評価(生徒・教員・保護者)集計結果 各項目平均

4 = 十分達成されている 3 = 半ば以上達成されている 2 = あまり達成されていない 1 = 全く達成されていない

※評価4と3の回答数を合計し、「肯定的な評価」の割合でA～Dで段階別に評価。

A = 肯定的な評価が75%以上 B = 50～75未満 C = 25～50未満 D = 25未満

No	項目	評価のための判断事項	生徒	教職員	保護者
1	教育方針の伝達	本校は、本校生のめざす姿（文武不岐）を生徒にわかりやすく伝えている。	A	A	A
2	個を伸ばす授業	本校は、生徒の学ぶ意欲を引き出し、個々の学力を伸ばす授業を行っている。	A	A	A
3	授業の質	本校の教員は、専門的知識が豊富であり、信頼される授業を行っている。	A	A	A
4	進路情報の提供	本校では必要な進路情報が適切に生徒に提供されている。	A	A	A
5	個人面談の活用	本校では面接週間を含めて随時、個人面談が行われ、状況に応じた学習指導、進路指導が行われている。	A	A	A
6	進路行事	本校では進路行事が適切に行われ、生徒が進路を考えるうえで役立っている。	A	A	A
7	総合学習の活用	「総合的な学習の時間」は、社会の諸問題や進路に関する生徒の意識を高めるのに役立っている。	A	A	A
8	基本的生活習慣の確立	本校では挨拶やマナーなどの基本的生活習慣を、生徒に身に付けさせる指導を適宜行っている。	A	B	A
9	部活動等の充実	本校では部・委員会活動や生徒会活動を通して、生徒の自主性を高め、豊かな人間性を培っている。	A	A	A
10	教育相談の充実	学校生活や家庭生活等における生徒の悩みに対し、本校の先生方は親身になって相談に乗ってくれる。	A	A	A
11	事故防止	本校は防災や心身の健康・安全に関する生徒の意識を高める指導を適切に行っている。	A	A	A
12	施設・設備	本校は施設・設備などの教育環境の整備に努めている。	A	B	A
13	図書館の活用	本校では図書の本整備と充実に取り組んでおり、生徒にとって十分利用できる環境にある。	A	A	A
14	地域との連携	本校は、生徒や保護者、地域の方々の声を聞き、教育活動全般を通して反映させるよう努めている。	A	A	A
15	学校生活満足度	本校での学校生活は有意義で充実している。	A	A	A